

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49»
Ново - Савиновского района города Казани, РТ
420103, г. Казань Мусина, 30
Тел. +7(843)-522-42-18, +7(843)-521-76-01, e-mail: MBOU-sch@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 49»
(протокол от 26.03. 2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 49»
Салетдинов. Д.Ш.
Приказ № 55-0 от 27.03.2024 год



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 49» Ново - Савиновского района г. Казани



2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 49»)
Руководитель	Садетдинов Дмитрий Шейисданович
Адрес организации	РТ, 420103, г. Казань, ул. Мусина, 30 Почтовый адрес: РТ, 420103 г. Казань, ул. Мусина, 30
Телефон, факс	(843) 522-42-18
Адрес электронной почты	S49.kzn@tatar.ru, MBOU-sch.49@yandex.ru
Учредитель	Учредителем школы является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними. Руководство финансово-хозяйственной деятельностью школы осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани.
Дата создания	1977 год
Лицензия	16 Л01 № 0002280 № 6428 от «07» мая 2015 года
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3065 от «14» июля 2015 года Приложение: 16 А 01 №0000325

МБОУ «Школа № 49» (далее – Школа) расположена в Ново-Савиновском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают: 80 процентов – в микрорайоне Школы, 20 процентов – в других районах г. Казани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ «Школа № 49»:

- директор Садетдинов Дмитрий Шейисданович (стаж работы в сфере образования 30 лет);
- заместитель директора по учебной работе Семкичёва Светлана Сергеевна (стаж работы в сфере образования 20);
- заместитель директора по учебной работе Крупчатникова Оксана Николаевна (стаж работы в сфере образования 28 лет);
- заместитель директора по национальному образованию Якимова Анна Алексеевна (стаж работы в сфере образования 29 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Геркина Оксана Альбертовна (стаж работы в сфере образования 22 лет);

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1039 учащихся, из них 448 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 526 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 65 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

Школа реализовывает обучение с применением электронных образовательных технологий. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Дневник.ру», Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа (РЭШ).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с партнерами (КФУ, Академия спорта и туризма, Педагогический колледж, Кооперативный техникум, Лицеи (профильные) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ДОСААФ РТ, УФСИН, МВД по РТ, ЦДТ, ЦВР, НУР, Уникс ЮНИОР, Центр бокса и тенниса, Центр «Доверие», Отделение психолого-педагогической помощи Ювента);

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Условия реализации основных общеобразовательных программ Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них 19 – внутренних совместителей. Пять педагогов имеют среднее специальное образование, из них 5 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек, из них на высшую квалификационную категорию - 3 человека, на первую квалификационную категорию – 4 человека, на СЗД – 2 человека. Один педагог привлечен к работе как внешний совместитель. Из них:

- Заслуженных учителей РТ в школе - 2
- Заслуженных учителей РФ в школе - 0
- Кандидатов педагогических наук -1
- Победителей ПНПО - 1
- Имеют награды:
- Нагрудный Знак «За заслуги в образовании» - 9
- Нагрудный Знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»- 2
- Почетная грамота МО Российской Федерации- 7
- Почетная грамота МО и Н Республики Татарстан- 17
- Звание «Отличник народного Просвещения»-1

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество /доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2023/2024	68	63 ч./93%	5 ч./ 7%	68 ч./100%	39 ч./57%	17 ч./25 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

С 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: МЭШ, РЭШ, Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25625 единиц;
- книгообеспеченность – 26,7 % процентов;
- обращаемость – 6193 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19290 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19290	10176
2	Педагогическая	683	39
3	Художественная	5219	6509
4	Справочная	177	121
5	Языковедение, литературоведение	73	41
6	Естественно-научная	44	37
7	Техническая	49	34
8	Общественно-политическая	90	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть доступ к электронному библиотечному фонду. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование

библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023 год.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 41 учебный кабинет. Абсолютно все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, пневматическими винтовками и др.).

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, зал хореографии. Второй этаж здания оборудован актовым залом, музеем.

В образовательной организации действует 40 кабинетов, в том числе 10 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, 2 кабинета информатики, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета родного языка, 2 кабинета истории, кабинет географии, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, 2 приспособленных спортивных зала (один – для бокса), небольшой тренажерный зал, зал хореографии. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 21 интерактивная доска, 35 мультимедийных проекторов, 36 многофункциональных устройств, 25 единиц компьютерной техники, 10 ноутбуков. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. Школьные мастерские включают в себя следующие направления: слесарное дело, столярное производство, гончарная мастерская, зал робототехники. Все кабинеты оборудованы последними современными техническими средствами обучения. Также произведена покраска стен коридоров здания Школы и учебных классов, установлена СКУД-системы контроля и управления доступом; **Приобретено:** системные блоки, токарный станок по дереву, проекторы с комплектующими, экраны настенные, мониторы, наборы мебели для образовательных учреждений, шредер, шкаф картотечный, ноутбуки, доски магнитные для мела, комплект ученический (парта и стул), спортивный инвентарь, комплекты обмундирования «Патриот», посуда для столовой, воздуходувка, лабораторные исследования, медикаменты, канцтовары, хозяйственные товары, строительные материалы. 2023 году на территории школы построен и функционирует спортивный зал площадью 597,2 кв.м. Зал имеет современное оборудование и предназначен для занятий, в том числе для учащихся с ОВЗ. В настоящее время идет подготовка к капитальному ремонту школы, работы по ремонту актового зала начались.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) капитальный ремонт школы;
- 2) приобретение учебно-наглядных пособий, стеллажей, ученических комплектов мебели (парта, стулья), оргтехники;
- 3) оснащение кабинетов начальной школы дополнительным освещением;
- 4) оснащение пищеблока комплектом посуды, кастрюль и необходимым инвентарем.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021 / 2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	969	956	1001	1011	1039
	– начальная школа	465	445	447	440	448
	– основная школа	430	449	478	498	526
	– средняя школа	74	62	76	73	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	1
	– основная школа			-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе		7		4	7
	– средней школе	3	5	1	1	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году - 1 ученик.

В 2023 году Школа успешно реализовывает рабочие «Родной язык: русский и татарский», «Родная литература: русская и татарская».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	118	118	100	68	57,6%	23	19,5%	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	47	50%	11	11,7%	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	66	57,9%	7	6,5%	0	0	0	0	0	0
Итого	326	326	100	181	55,2%	41	12,6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» примерно на том же уровне, без изменений

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол -во	%
5	106	106	100	61	57,5	4	4,7	0	0	0	0	0	0
6	112	112	100	53	47,3	8	7,1	0	0	0	0	0	0
7	93	93	100	39	41,9	2	2,2	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	39	38,6	5	5,0	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	26	31,7	7	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	494	475	100	218	44,1	26	5,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году можем сделать выводы, что успеваемость примерно на том же уровне, без изменений.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускников 9 классов – 82 человека, из них 7 учащихся, которые получили аттестат с отличием. Все учащиеся были допущены к сдаче ОГЭ. Результаты по обязательным предметам:

Оценка	Русский язык	Математика
Успеваемость	100%	100%
Качество сдачи ОГЭ по предметам	76,25%	67,5%
Средний балл ОГЭ	27,08	15,70
Средняя оценка	4,08	3,71

В 2023 году ОГЭ по предметам по выбору проходили в обычном режиме, без изменений.

Самыми популярными предметами по выбору стали обществознание – 46 чел (58%), информатика - 39 учащихся (49%), география – 27 чел (34%) от общего числа учащихся. Результаты по предметам по выбору:

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Обществознание	46	3,59
Информатика и ИКТ	39	3,69
География	27	3,74
Химия	14	4,79
Биология	11	3,82
Английский язык	11	4,42
Физика	4	4,00
Литература	2	3,50
Родной язык (татарский)	2	5,00
История	1	4,00

В течение 2022-2023 года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

[illegible]

	Биология									
5	89,69	54,64	3,45	100	66,7	3,8	6	100	53	3,57
6	95,74	27,6	3,15	100	32,4	3,31	7	100	60	3,67
7	91,18	35,29	3,3				8	100	65,85	3,76
8	100	50	3,61				9	100	45,45	3,5
	География									
6	97,87	65,96	3,72	100	73,81	3,86	7	100	63,6	3,71
7	83,6	17,9	3,06				8	100	46,5	3,54
8	96,15	23,08	3,19				9	100	68,4	3,68
	Обществознание									
6	100	66,02	3,59	100	60,53	3,63	7	100	81,78	4,07
7	100	4,38	3,51				8	100	85	3,9
8	100	52	3,56				9	100	52,17	3,56
	Физика									
8	64,29	21,43	2,89	95	75	4,15	8	97,96	75,51	3,88
	Английский язык									
7	100	36	3,3	100	70	4	8	100	48	3,59

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 88% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР. С учетом проведенного анализа на педагогическом совете школы (протокол № 2 от 31.10.2023 г.) было рекомендовано всем учителям-предметникам в своей работе руководствоваться следующими видами деятельности:

- Разработка дорожной карты по индивидуальному сопровождению обучающихся;
- Реализация системно-деятельностного подхода;
- Индивидуальный подход;
- Дифференцированные задания;

- Решение заданий повышенной сложности всем классом (парная, групповая работа);
- Математический уголок, внеурочная деятельность;
- Получение опыта выполнения объемных проверочных работ;
- Организация «адресной» работы над ошибками;
- Разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося;
- Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР;

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	32	29	90,6	13	40,6	0	0	3	9,4	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	11	27,5	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	72	69	95,8	24	33,3	6	8,3	3	4,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году незначительно выросли.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году в школе обучались 40 выпускников 11-ых классов.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали все обучающиеся.

Русский язык сдавали 40 человек.

Математику профильный уровень сдавали 22 человека (55 %), что на 7% больше, чем в прошлом году.

Предмет ЕГЭ	Средний балл - 2023
Русский язык	66
Математика проф	64
Математика база	4,1

Предметы по выбору имеют следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Физика	4	-	1	64,75
Информатика и ИКТ	10	-	1	62,6
Химия	4	-	-	46,3
История	3	-	-	52,3
Обществознание	15	-	-	51,2
Английский язык	2	-	-	59,0
География	3	-	-	52,7
Биология	9	-	1	47,3

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены (1, 4, 5-11 классы I смена, 2-3 классы II смена).

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	81	32	4	45	45	44	1	0	0
2021	84	45	2	37	30	28	0	2	0
2022	84	30	4	50	31	27	4	0	0
2023	82	34	4	44	40	35	3	2	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе – 34 обучающихся. В связи с открытием одного класса, профиль был выбран универсальный.

Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2023 году 95 % выпускников 11 класса продолжили свое образование. Учащиеся выбрали специализацию в ВУЗах и СУЗах в соответствии с выбранным предметом.

Реализация программы «Одаренный ребенок»

В школе реализуется программа «Одаренный ребенок».

Результативность участия во Всероссийской Республиканской олимпиадах школьников

Этапы	2022 год			2023 год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный	342	28	20	185	10	24
Муниципальный	20	-	4	27	4	4
Региональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-

Анализируя таблицу, мы видим 8 призеров Муниципального этапа в 2023 году:

- 1 победителя городского уровня ВОШ по татарскому языку для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения - Токмаков М. (Саешина А.Р.)
- 1 призера городского уровня ВОШ по татарскому языку для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения - Евдокимова В. (Саешина А.Р.)
- 2 призера городского уровня ВОШ по татарскому языку для учащихся татар школ с русским языком обучения – Муратова А, Исламова З. (Сиразутдинова З.П.)
- 3 победителя городского уровня ВОШ по татарскому языку для учащихся татар школ с русским языком обучения – Фасхиева Алина, Фасхиева Алиса, Гарифуллина Э. (Сабинова Г.Р, Сиразутдинова З.П.)
- 1 призера городского уровня ВОШ по физической культуре Халилов Д. (Зиганшин А. Р.)

В 2023-2024 учебном году в очной олимпиаде Winkid КФУ приняли участие 27 обучающихся, победителями и призёрами стали 4 человека.

Русский язык – 3 победителя; 1 призер.

Приняли участие ученики 1-6 классов в Республиканских и городских очных предметных олимпиадах.

Центр одаренных детей г.Казани:

«Техника чтения» - 1 победитель; 1 призер;

«Умка» - 2 призера (математика);

«Лимон» - 1 победитель;

«Магистр счета» - 1 призер;

«Без булдырабыз» олимпиада по татарскому языку – 2 призера.

Республиканского олимпиадного центра РТ:

«Литературный марафон – 1 победитель; 1 призер

«Эрудит» по русскому языку – 1 призер;

Математический марафон – 2 победителя; 3 призера.

Также начальная школа принимает активнее участие в онлайн олимпиадах «Учи.ру», «Белый Мишка», «Я – лингвист», «Лисенок», «Лабиринт».

Результативность участия в интеллектуальных состязаниях

В интеллектуальных конкурсах в 2023-2024 учебном году приняли участие всего 9 учащихся. В 2022-2023 учебном году – 31 человек.

Результативность участия школьников в интеллектуальных состязаниях

Уровень	2022 год			2023 год		
	участники	победители и	призеры	участники	победители	призеры
Районный	11	4	6	7		1
Муниципальный	2	-	2	2	1	1
Республиканский	-	-	-	-	-	-
Региональный	-	-	-	-	-	-
Российский	1	-	-	-	-	-
Международный	5	-	-	-	-	-
ИТОГО	19	4	8	9	1	2

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Доля обучающихся – участников в НПК разных уровней в 2023-2024 учебном году составила 5 человек.

Самыми значительными достижениями учащихся стали результаты:

- НПК «Аксаковские чтения» (2 место)
- НПК им. Ушинского (2 место)
- НПК им. Т. Миннулина (2 место)
- НПК им. Айтматова (участие)

Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» (1 место)

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Уровень	2022 год			2023 год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Муниципальный	1	-	1	8	1	1
Республиканский	3	1	1	1	-	1
Региональный	-	-	-	1	-	1
Российский	3	-	1	-	-	-
Международный	4	1	2	1	-	-
ИТОГО	11	2	5	11	1	3

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и творческих конкурсах.

Уровень	Название	Фамилия участника	Результат
Республиканский	Грант «Наш новый учитель»	Зиганшин А.Р.	Победитель
Региональный	«Мой лучший урок»	Сафонова С.А.	3 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Саетшина А.Р.	3 место

Региональный	«Мой лучший урок»	Петрова О.Н.	3 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Исмагилова Ф.И.	2 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Соломина О.А.	3 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Давлетшина Л.А.	3 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Субхангулова Л.Р.	3 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Соколова М.В.	2 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Шитова О.А.	3 место
Региональный	«Мой лучший урок»	Фазлиева Э.Ф.	3 место
Республиканский	Конференция студентов КФУ	Сафиуллина Г. Ф	1 место
Районный	«Учитель года 2024» (педагогический дебют)	Галиева А.А.	участие
Международный	НПК «Нигматовские чтения»	Исмагилова Ф.И.	Участие

На основании достигнутых результатов в 2023 году можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности в достижении более высоких результатов.

Развитие национального образования

Школа всегда была и есть хранительницей национальных традиций. Именно в школе воспитывается человек, здесь формируются знания, убеждения, мораль.

В современных условиях социокультурного развития национальному образованию принадлежит ведущая роль в сохранении и формировании у подрастающего поколения национального самосознания. Обновление и развитие национального образования в нашей школе тесно связаны с ведущими концепциями, опираясь на которые целенаправленно строится педагогический процесс, осмысленно осуществляется подход к отбору содержания образования, к выбору дидактических средств и методов обучения, к организации учебной деятельности.

Приоритетное направление по развитию национального образования в нашей школе определено на основе важных государственных документов. Это законы «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», «Концепция развития национального образования», «Об образовании» и Программа по изучению сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в городе Казани.

Решение основных задач идет по следующим направлениям:

- создание условий для реального осуществления обучения и воспитания на родном языке детей татар и других национальностей;
- выявление и развитие способных и талантливых учащихся;
- отслеживание результатов преподавания татарского языка;
- повышение квалификации преподавателей, самообразование;

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1039 учащихся. Из них 527 татарской, 450 - русской, 5 - чувашской, 1 - удмуртской, 1 - марийской, 9 - узбекской, 3 - азербайджанской, 10 - таджикской, 1 - армянской национальностей, 6 украинца и 26 обучающихся из семей смешанных браков.

В школе ведется систематическая работа по совершенствованию национального воспитания школьников.

Было открыто 9 классов с воспитанием на татарском языке, обучалось в них 242 учащихся. Татарский язык как родной изучали 533 обучающихся, родной русский язык - 506 обучающихся.

Формирование этнокультуры учащихся, приобщение их к культурным, образовательным, языковым традициям народов Республики Татарстан дает положительную динамику развития контингента классов с воспитанием на татарском языке

и отражает целенаправленный, программный характер управления развитием национального образования в школе.

В школе работает музей Г. Тукая. Руководитель – Саетшина А.Р. При школьном музее работает кружок «Әдәби туган як» («Литературное краеведение»). План работы кружка разработан на 4 года на основе типовой программы «Активисты школьного музея». В школе действует Совет музея, который организует работу школьного музея в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. С 1 апреля по 30 апреля в школьном музее «День открытых дверей», так как этот месяц объявлен месячником Тукая. Проводятся конкурсы рисунков по сказкам Тукая (начальная школа), конкурсы чтецов (среднее звено), конкурсы презентаций (старшие классы). Проходят классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Тукаю. Ежегодно месячник Тукая заканчивается открытым литературно-музыкальным вечером, на который приглашаются Лауреаты Тукаевской премии, татарские писатели, поэты (мы тесно работаем с союзом писателей РТ), родители, учащиеся. Наш школьный музей активно сотрудничает с районными школьными музеями, с музеем детской литературы. У нас в гостях было много Лауреатов Тукаевской премии: Ш. Галиев, И. Юзеев, Т. Миннуллин, Б. Урманче, С. Хаким, Ф. Яруллин, Л. Ихсанова, А.Гыйляжев, Р.Гаташ, Р. Миннуллин и др. В гостевой книге бережно хранятся записи впечатлений и пожеланий гостей, а в фотоальбоме «Наши встречи» запечатлены эти моменты. За последние годы юные краеведы достигли больших результатов в поисково-исследовательской работе. Мы участвуем во многих конференциях, конкурсах. Очень много у нас призовых мест.

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали как в очных предметных олимпиадах различного уровня, так и дистанционных.

Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Буревестник».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кроленко М.Г. (1 «А» класс), Корнилова К.В. (2 «Б» класс), Беулова Т.Ф. (5 «А» класс), Соколова М.В. (8 «Б» класс), Крупчатникова О.Н. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 49» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический отряд юнармии «Легион 49». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 235 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Миннебаева Ф.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», рок Первых, марафон добрых дел, фиджитал-соревнования «Лига Первых», Just Dance, Всероссийский квест для клубов Движения, Квест в парках от Первых Казани, игра «Кубок Первых», премия «Команда Первых – Алдынгылар»

В школе работает кружок «Краеведение».

Открытые занятия, проведенные 2023 учебном году:

21.02.23 День родного языка

26.04.23 Литературный дворик «Тукай в наших сердцах»

26.09.23 Лауреаты Тукаевской премии

Участие в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях (с обобщением опыта работы)

1. Районный этап конкурса юных краеведов

6-8 кл. – 1 место

11 кл. – 2 место

2. Городской этап конкурса юных краеведов

6-8 кл. – 2 место

11 кл. – 3 место

3. Районный этап конкурса юных экскурсоводов – 3 место Фасхиева Алиса 8Б

4. Игра «Мы создаем школьный музей» (район) – 3 место

5. Межрегиональная НПК «Россия – моя история» Яковлева Камилла – 3 место

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 49» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «№ 49» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Геркина О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Воронова Т.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Казанский завод электротехнических изделий;
- Казанская городская больница №7;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Крупчатникова О.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 262 (100%) обучающихся 8–10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Геркина О.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8–10-х классов	Педагог-психолог Воронова Т.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ивашкевич И.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В различных формах внеурочной деятельности заняты 80 % обучающихся.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывалось 24 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

Направление	Наименование кружка	ФИО руководителя	Кол-во детей/ возраст	Ставка
Техническая	«Матрешкин клуб»	Гатин И.З.	15/(10-12лет)	0.25 ПДО

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Кол-во детей/возраст</i>	<i>Ставка</i>
Естественнонаучная	«Калейдоскоп наук»	Лысова К.Э.	15/(9-10 лет)	0.25 ПДО
		Кроленко М.Г.	15/(9-10 лет)	0.25 ПДО
		Домнина О.Г.	30/(9-10 лет)	0.5 ПДО
		Зиганшина А.С.	15/(9-10 лет)	0.25 ПДО
		Петрунникова Е.Г.	15(9-10 лет)	0.25 ПДО
Физкультурно-спортивная	«Танцы по алфавиту»	Сулейманова Н.В.	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО
	«Степ-аэробика»	Никифорова Е.Е.	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО
	«Тхэквандо»	Тельнов В.И.	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО
	«ДЖЭБ»	Зиганшин А.Р.	15/(7-18 лет)	0.25 ПДО
		Хажиев Р.Р.	15/(7-18 лет)	0.25 ПДО
	«Волейбол»	Гиматдинов А.Р.	15/(15-18 лет)	0.25 ПДО
Художественная	«Гончарная мастерская»	Богданова Л.А.	30/(7-12 лет)	0.5 ПДО
	«Радуга – Салават Купере»	Сапарова Э.М.	60/(7-12 лет)	1 ЦДТ
	«Вьюнок»	Самсонова Л.П.	45/(10-12лет)	0.5 ЦДТ
	«Карамельки»	Петлицкая Е.А.	60/(9-16 лет)	1 ЦДТ
	«Актерские навыки»	Иванова.Л.	60/(7-12 лет)	1 ЦДТ
	«Духовые инструменты»	Ширый Г.П.	5(7-12 лет)	10ч. ДМШ№3
	«Вокал»	Белова Л.А.	9(7-10 лет)	18 ч. ДМШ№3
	«Хор, сольфеджио»	Туктамышеева Л.А.	25(7-9лет)	6ч. ДМШ№3
	«Фортепиано»	Васильева Ю.Д.	8(7-10 лет)	8ч. ДМШ№3
Туристско-краеведческая	«Литературное краеведение»	Саешина А.Р.	30(13-15лет)	0.5 Простор
	«Родной край»	Гарафиева Р.Р.	30(10-16лет)	0.5 ПДО
	«Родной край»	Давлетшина Л.А.	15(10-16лет)	0.25 ПДО
Социально-гуманитарной	«Юный журналист»	Петрунникова Е.Г.	30/(13-14лет)	0.5 ЦДТ
	«Краски жизни»	Суркова Н.А.	30/(10-17лет)	0.5 ЦДТ
	«NonStop»		15/(10-18 лет)	0.25 ПДО
	«Затейники»	Тушкова А.В.	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО
ИТОГО	24		630	

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Маска».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей

программе «Театральная студия «Маска» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ДЖЭБ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- флорбол -2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по пионерболу	Школьная площадка	17.01.2023 12:00	Обучающиеся 5-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Соревнования по флорболу в честь праздника дня защитника Отечества	Спортивный зал	22.02.2023 12:00	60 человек Учащиеся 7 классов
3	Первенство по баскетболу	Спортивный зал	15.03.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 50 человек
4	Соревнование по танцам	Спортивный зал	19.04.2023 12:00	Обучающиеся начального звена 40 человек
5	Легкая атлетика	Спортивная площадка	27.05.2023 14:00	94 человека, учащиеся 5,6,7х классов
6	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
7	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
8	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ «Школа № 49» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 49» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В МБОУ «Школа № 49» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации МБОУ «Школа №49»

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользе и безопасности сети Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в ОУ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, уполномоченного, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- обучающиеся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины - нет. Ежемесячно информация о пропусках обучающихся подаётся в Отдел образования.

Классными руководителями организуются рейды по семьям, для сбора материала.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2023 года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных и областных конкурсах, соревнованиях, смотрах

В декабре 2023 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами РПЦ «Ресурс» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа совместно с ОП №6 «Савиново» УМВД России по городу Казани проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В центре программы воспитания МБОУ «Школа № 49» города Казани находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления:

- общешкольный родительский комитет;
- совет старшеклассников;

В школе проводилась работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди детей и подростков. А также согласно совместному плану с ОП № 6 «Савиново» Ново-Савиновского района города Казани от 30.08.2023 учебного года проводились совместные профилактические мероприятия.

В работе по программе использовались:

1. Совместный план мероприятий с ОПДН ОП «Савиново №6» по профилактике правонарушений, преступности.
2. Планы работ заместителей директора по воспитательной работе.
3. План работы педагога-психолога.
4. План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на учебный год-приложение к программе профилактики суицидального поведения «Суицид-крик подростка о помощи», рабочей программой педагога-психолога нашей школы Ивашкевич И.М. по данному направлению.
5. План по профилактике жестокого обращения с детьми на учебный год-приложение к программе «Жизнь без насилия».
6. План по профилактике проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся на учебный год.
7. План воспитательной работы школы.

Прделана работа по созданию списков трудных подростков и постановке их на внутришкольный учет. Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи.

Психологическая служба школы является основным помощником в решении проблем учебно-воспитательного процесса в школе и работает по годовому плану. Целью службы является содействие администрации в создании благоприятной атмосферы и условий для развития личности, охраны здоровья;

- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков для достижения успехов в жизни;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, в формировании милосердия, толерантности, взаимопомощи, ответственности и уверенности.

Основные направления работы психолога:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультационно-просветительская работа.

Чтобы решать школьные задачи и проблемы, необходима совместная работа педагогов и родителей, вовлечение их в общую программу действий. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

Школа тесно сотрудничает с волонтерами РРЦ «Общее дело» при ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РТ. Согласно совместному плану работы специалистами центра проводятся мероприятия по первичной профилактике употребления ПАВ в школе №49. Всего за 2023 год было проведено 45 мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ для учащихся 3-11 классов.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В декабре было проведено общее собрание родителей старшеклассников 9-11 классов с клиническим психологом ГАУЗ Республиканского Наркологического диспансера Ибрагимовым Вакилем Камильевичем, на котором обсуждался вопрос: «Современные формы употребления никотина: снюс, электронные сигареты. Признаки употребления. Последствия для психического и физического здоровья подростка. Рекомендации для родителей».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) 1-4 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
1	«Обновление уголков для родителей»	1-11	В течение года	ЗДВР, ПДО, педагог-психолог
2	«Родительский всеобуч»			
2.1	«Трудности адаптации первоклассников»	1	Сентябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
	«Учение - основной вид деятельности млад. школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе»	1	Октябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
	«Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста»	2		
	«Секретный мир наших детей, или ребенок и улица»	3		Классные руководители, Педагог-психолог
	«Организация свободного времени детей младшего школьного возраста»	4		
2.2	«Режим дня школьников»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
2.3	«Первые отметки»	2	Ноябрь	Классные руководители
2.4	Причины и последствия детской агрессивности»	1-4	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.5	«Компьютер в жизни школьника»	1-4	Февраль	Классные руководители
2.6	«Разговор о правильном питании»	1-4	Сентябрь Январь	Классные руководители Мед. работники
2.7	«Профилактика заболеваний»	1-4	Октябрь	Классные руководители Мед. работники
2.8	Участие в организации благотворительных акций, праздников и экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2.9	Выставка детских работ ко ДНЮ матери и 8-ого марта	1-4	Ноябрь Март	Классные руководители ПДО
2.10	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	ЗДВР Классные руководители
2.11	Акция « Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
2.12	ТБ ребенка в общественных местах	1-4	В течение года	ЗДВР Классные руководители
2.13	Техника безопасности на уроках физкультуры	1-4	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Учителя физкультуры Классные руководители

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
2.14	Правила поведения в экстремальных ситуациях	1-4	В течение года	ЗДВР Клас. Руков-ли Учитель ОБЖ
3	Родительские собрания (классные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1	«Знакомство со школой и школьной администрацией. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»	1	Август	ЗДВР Зам. директора по начальной школе
3.2	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	1	Октябрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	«Агрессивные дети»	2		
	«Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»	3		
	«Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	4		
3.3	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	1-4	Октябрь	Зам. директора по начальной школе ЗДВР Педагог-психолог
3.4	«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития».	1	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	«Наказание и поощрение в семейном воспитании»	2		
	«Воображение и его роль в жизни ребёнка»	3		
	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников	4		
3.5	Как научить ребенка дружить	1-4	Март	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	Современные гаджеты как семейная проблема	1 класс		
	Агрессивные дети. Причины и следствие детской агрессии	2 класс		
	Семья глазами ребенка. Трудовое участие ребенка в жизни семьи	3 класс		
3.6	«Перелистывая страницы учебного года».	1-4	Май	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
4	Родительские собрания (общешкольные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы за прошлый учебный год. Перспективы развития школы на текущий год»	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам.директора по УР

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
4.2.	«Адаптация первоклассника в школе»	1	Октябрь	Зам.директора, курирующий нач.школу Педагог-психолог
4.3.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог
4.4	«ВПР – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу»	4-7	Март	Зам.директора, курирующий ВПР
4.5.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог
5.	Организация портфолио ученика	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог ЗДВР

2) 5-9 классы

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
2	Родительский всеобуч			
2.1	«Первые проблемы» Трудности адаптации ребенка к обучению в V классе	5	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.2	«Как помочь детям учиться»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
2.3	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
2.4	«Друзья мои, прекрасен наш союз!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
2.5	«Компьютер в жизни школьника»	5-9	Февраль	Классные руководители
2.6	«Разговор о правильном питании»	5-9	Сентябрь Январь	Мед. работники
2.7	«Профилактика заболеваний»	5-9	Октябрь	Мед. работники
2.8	Участие в организации благотворительных акций, праздников и экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2.9	Создание проектной работы ко Дню матери и 8-ого марта	5-9	Ноябрь Март	Педагог-организатор
2.10	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
2.11	Акция « Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители
2.12	ТБ ребенка в общественных местах	5-9	В течение года	Классные руководители
2.13	Техника безопасности на уроках физкультуры	5-9	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
2.14	Правила поведения в экстремальных ситуациях	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
2.15	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	5-9	Октябрь	Классные руководители
3	Родительские собрания (классные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1	«Знакомство со средней школой и школьной администрацией. Трудности адаптации пятиклассников к школе.	5	Август	ЗДВР Классные руководители
3.2	«Организация учебного процесса. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка».	5	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители
3.3	Первые проблемы подросткового возраста	6	Сентябрь	Классные руководители
3.4	Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников	7	Сентябрь	Классные руководители
3.5	О родительском авторитете.	8	Сентябрь	Классные руководители
3.6	Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.	9	Сентябрь	Классные руководители
3.7	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	5	Октябрь	Классные руководители
3.8	Компьютер в жизни школьника.	6	Октябрь	Классные руководители
3.9	Агрессия, её причины и последствия.	7	Октябрь	Классные руководители
3.10	Нравственные уроки моей семьи.	8	Октябрь	Классные руководители
3.11	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	9	Октябрь	Классные руководители
3.12	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	5	Декабрь	Классные руководители
3.13	Положительные эмоции в жизни школьника.	6	Декабрь	Классные руководители
3.14	Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.	7	Декабрь	Классные руководители
3.15	Книги в жизни школьника. Отношение	8	Декабрь	Классные

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
	ученика к учебной и художественной литературе.			руководители
3.16	Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.	9	Декабрь	ЗДВР Классные руководители
3.17	Здоровый образ жизни на примере родителей.	5	Март	Классные руководители
3.18	Меры наказания и поощрения в современных семьях.	6	Март	Классные руководители
3.19	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.	7	Март	Классные руководители
3.17	Психологические и возрастные особенности подростка.	8	Март	Классные руководители
3.18	Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.	9	Май	ЗДВР Классные руководители
3.19	Беседа «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»	5	Май	ЗДВР Классные руководители
3.20	«Воля и пути её формирования у учащихся»	6	Май	Классные руководители
3.21	«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	7	Май	Классные руководители
3.22	О родительском авторитете.	8	Май	Классные руководители
3.23	Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.	9	Май	ЗДВР Классные руководители
4	Родительские собрания (общешкольные)			
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы № 49 в 2021/2022 учебном году. Перспективы развития МБОУ «СОШ №49» на 2022/2023 учебный год»	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам. директора по УР
4.3.	«Особенности адаптации пятиклассников»	5	Октябрь	Зам. директора по УР Педагог-психолог
4.5.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог
4.6.	«Я выбираю» (подготовка к ГИА-9 в 2023 году)	9	Декабрь	Зам. директора по УР
4.9.	«Это должен знать каждый сдающий ОГЭ»	9	Февраль	Зам. директора по УР
4.10.	«ВПП – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу»	4-7	Март	Зам. директора, курирующий ВПП
4.11.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
5.	Организация портфолио ученика	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог ЗДВР

3) 10-11 классы

	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
1	«Обновление уголков для родителей»	10-11	В течение года	ЗДВР, ПДО, педагог-психолог
2	«Родительский всеобуч»			
2.1	Особенности организации учебного труда школьника в X классе и роль родителей в этом процессе	10	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.2	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	10-11	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.3	Друзья и компания моего сына (дочери) Погода в доме (Как избежать конфликта в семье?)	10-11	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.4	Ваш ребенок вырос: «Правила поведения родителей»	10-11	Февраль	Классные руководители Педагог-психолог
2.5	Результативность учебы. Причины.	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
2.6	Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах	11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
2.7	«Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
3	Родительские собрания (классные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1.	«Знакомство с классом»	10	Август	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
3.2.	«Организация образовательного процесса на начало учебного года»	10-11	Сентябрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
3.3.	«Трудности адаптации десятиклассников к школе»	10	Октябрь	ЗДВР Зам. директора по УР
3.4.	«Сотрудничество школы и семьи в	10-11	Декабрь	Зам. директора по УР

	подготовке выпускников»			ЗДВР Педагог-психолог
3.5.	«Самореализация личности в условиях современного образования»	10-11	Март	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
3.6.	«Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах»	10-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
4	Родительские собрания (общешкольные)			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы № 49 за предыдущий учебный год. Перспективы развития МБОУ «СОШ №49» на текущий учебный год»	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам.директора по УР
4.2.	«Итоговое сочинение как допуск к ГИА-11»	11	Ноябрь	Зам. директора, курирующий 11 параллель
4.3.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог
4.4.	«Я выбираю» (подготовка к ГИА-11)	11	Декабрь	Зам. директора, курирующий 11 параллель
4.5.	«Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»	11	Февраль	Зам. директора, курирующий 11 параллель
4.6.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акциях антинаркотической направленности «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя».

В направлении профилактики в школе работает Совет по профилактике. Согласно плану работы Совета профилактики, проведена следующая работа:

1. Создан банк данных учащихся (семьи опекаемых детей, малообеспеченные и многодетные семьи) с целью оказания последующей помощи;
2. Составлен список неблагополучных семей, в которых воспитываются школьники;
3. Проводится индивидуальная и работа в коллективе детей-группы риска педагогом-психологом, классным руководителем.
4. Классные руководители посещают семьи детей из группы-риска, проводят индивидуальную работу с родителями

5.Классными руководителями и ЗДВР ведется учет и организация детей из группы-риска занятости в кружках и секциях.

Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками соц. педагогом и психологом. Трудные подростки вовлечены в кружки и спортивные секции.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Школа № 49» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся (осенне – весенние, летние пришкольные лагеря). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль текущей успеваемости, посещаемости занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

В 2022 году был зафиксирован факт жестокого обращения с детьми. Семья была поставлена на учет ВШУ. Педагог – психолог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Таким образом, в школе ведутся превентивные меры профилактики правонарушений среди учащихся.

Проводятся проверки по месту жительства несовершеннолетних и их родителей, состоящих на профилактическом учете (акты посещений).

В школе работает Школьная служба примирения, в которую входят учащиеся 7-9 классов в количестве 7 человек. Школьная Служба примирения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов обучающихся,
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения,
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг,
- работа по междисциплинарному методу.

ШСП в 2023 году были предотвращены многие проблемы между одноклассниками, учащимися школы.

Всю профилактическую работу проводим в течение всего года по программе. Учащиеся, состоящие на учёте вовлечены в активную школьную жизнь. Наши классные руководители работают по таким программам, как «Здоровье», «Линия жизни», «Мой выбор», «Предупреждение насилия в школе», и другим, через которые проводится скрытая профилактика всех асоциальных явлений. Именно способствуя созданию у учащихся активной жизненной позиции, направленной на позитивное выражение развития ими себя, учителя «вооружают» ребят естественными механизмы защиты от асоциальных явлений нашей жизни.

В нашей школе существует мониторинг жилищных и психологических условий проживания учащихся, которые осуществляют классные руководители (как правило, в начале, в середине и в конце учебного года, а также способствуют обеспечению занятости детей в учебное и каникулярное время).

Также нашим коллективом проводится совместная работа с родителями, используя программу «Путь к успеху», родительские собрания проводятся в творческой, нестандартной форме, где родители учатся, приспосабливаясь к современным условиям жизни, развивать в детях устойчивую жизненную направленность, стрессоустойчивость, подчас опасных для здоровья и жизни самих детей.

Информационное пространство столь велико, что дети и подростки не знают, как в нём ориентироваться, развивая, а, не разрушая себя. Поэтому нашим коллективом мы делаем

информационные ликбезы относительно прав и обязанностей молодёжи, которые к нашему удивлению, ими не всегда осознанны. Что имеет право и даже должен делать гражданин, а что даже пробовать не стоит, за что и как несётся административная и уголовная ответственность, вообще, как принятие ответственности влияет на эффективность и благополучия в жизни – все это обсуждается с ребятами нами не только на уроках, но и в свободное время ребят.

Результативность воспитательной работы зависит не только от мероприятий, которые проводятся, но и участия в различных конкурсах.

Уровень	Название	Руководитель/ Класс	Результат
Районный	Конкурс краеведов «Казань-город детства»	Ивашкевич И.М. Саешина А.Р.	1 место
Городской	Конкурс краеведов «Казань-город детства»	Ивашкевич И.М. Саешина А.Р.	2 место
Районный	«Будь бдительным на льду и воде!»	Тумашева А.Р.	2 место
Районный	«Будь бдительным на льду и воде!»	Галеева Н.Х.	2 место
Районный	«Как животных в мире много»	Хуснутдинова Л.И.	3 место
Районный	«Как животных в мире много»	Самойлова Л.Д.	1 место
Районный	«Мой цифровой Татарстан»	Перчук А.В.	1 место
Районный	«Дружба народов»	Тумашева А.Р.	1 место
Районный	«Дружба народов»	Домнина О.Г.	2 место
Районный	«Дружба народов»	Галеева Н.Х.	3 место
Городской	«Патриоты России»	Шитова О.А.	3 место
Районный	«Ученик года – 2023»	Кроленко М.Г.	Участие
Городской	НПК «Ломоносовские чтения», секция «Наука об Армии»	Мифтеев Р.А.	2 место

Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа №49»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей родного (татарского) языка и литературы,
- учителей иностранных языков,
- ОБЖ, физкультуры, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Показатели деятельности МБОУ «Школа №49».

Результат самообследования за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1039
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	64,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (39,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1%)
– федерального уровня		5 (0,5%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	591(56,8%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (22%)
– первой		24 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (25%)
– больше 30 лет		16 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (25%)
– от 55 лет		19 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1039 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2919,8

Главная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося. В 2023 учебном году школа продолжит работу над решением следующих задач:

- 1) Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающее освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
- 2) Создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы;
- 3) Организация образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС;
- 4) Работа с одаренными и отстающими детьми;
- 5) Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;
- 6) Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе;
- 7) Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- 8) Развитие путей сотрудничества с родителями обучающихся и общественностью;
- 9) Широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах.